

УТВЕРЖДАЮ:

директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50»

_____ М.В. Карякина

Приказ №135 _от «<u>01</u>» _сентября 2023 г.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» основного общего образования (8-9 классы)

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №50» является структурным элементом организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 50», который регламентирует порядок ее реализации (далее – учебный план).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации обучающихся, а также обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями и учебными предметами:

Русский язык и литература (русский язык, литература).

Изучение предметной области обеспечит:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится в учебном плане: 3 часа в неделю в 8классе, 3 часа в неделю в 9 классе.

На изучение учебного предмета «Литература» отводится в учебном плане: 2 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе.

Родной язык и родная литература (родной (русский) язык, родная (русская) литература.

Планируемые результаты этих учебных предметов будут достигнуты в рамках изучения учебных предметов «родной язык (русский)» и «родная литература (русская)».

Изучение предметной области обеспечит:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно языковое поле своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа,
 осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении,
 о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» отводится в учебном плане: в 8 классе – 0.25 часа, в 9 классе - 0.5 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Родная (русская) литература» отводится в учебном плане: в 8 классе – 0,25 часа, в 9 классе - 0,5 часа в неделю.

Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык).

Изучение предметной области обеспечит:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка,
 воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихсякультуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» в учебном плане из обязательной части отводится: в 8-9 классах 2 часа в неделю. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета «Иностранный язык» в 8-9 классах выделяется 1 час.

На изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» отводится 0,5 часа в неделю.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» предусмотрено деление класса на две группы.

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика). Изучение предметной области обеспечит:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире;

 формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

На изучение учебного предмета «Алгебра» в учебном плане отводится по 3 часа внеделю.

На изучение учебного предмета «Геометрия» в учебном плане отводится по 2 часа внеделю.

. На изучение учебного предмета «Вероятность и статистика» в учебном плане отводится по 2 часа внеделю.

На изучение учебного предмета «Информатика» в учебном плане отводится по 1 часу в 8,9 классах. При проведении занятий учебного предмета «Информатика» предусмотрено деление класса на две группы.

Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география).

Изучение предметной области обеспечит:

- формирование мировоззренческой, целостно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов этой предметной области задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

На изучение учебного предмета «Всеобщая история» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю. На изучение учебного предмета «История России» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю в 8 класс, в 9 классе 2,5 часа в неделю.

Изучение этих учебных предметов ведется синхронно-параллельно.

На изучение учебного предмета «Обществознание» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «География» изучается с 6 по 9 класс.

На его изучение в учебном плане отводится по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Естественно-научные предметы (физика, биология, химия). Изучение предметной области обеспечит:

- формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
 - овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
 - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
 - осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

На изучение учебного предмета «Физика» в учебном плане отводится по 2 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе.

На изучение учебного предмета «Биология» в учебном плане отводится по 2 часа внеделю в 8 и 9 классах.

На изучение учебного предмета «Химия» в учебном плане отводится по 2 часа в неделю в 8 и 9 классах.

Искусство (изобразительное искусство, музыка). Изучение предметной области обеспечит:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно- эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся,
 формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане отводится 1 час в неделю в 8 классе.

На изучение учебного предмета «Музыка» в учебном плане отводится 1 час в неделю в 8 классе.

Технология (технология).

Изучение предметной области обеспечит:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решенияприкладных учебных задач;
 - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных

предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научнотехнического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

На изучение учебного предмета «Технология» в учебном плане отводится 1 час в неделю в 8 классе. При проведении занятий, в том числе практических, предусмотрено деление класса на группы.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

Изучение предметной области обеспечит:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно- спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане отводится по 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебномплане отводится по 1 часу в неделю в 8, 9 классах.

Обучающиеся 8-9-х классов МБОУ «СОШ № 50» проходят промежуточную аттестацию по каждому учебному предмету по итогам четвертных отметок. Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое четвертных отметок с применением приема математического округления.

В случае возникновения академической задолженности по учебному предмету промежуточная аттестация по ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету проводится в форме контрольной работы.

Учебный план

основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Предметные области	Учебные	Количество часов в неделю		
	предметы Классы	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	2	4
Родной язык и родная	Родной (русский) язык	0,25	0,5	0,75
литература	Родная (русская) литература	0,25	0,5	0,75
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	4
	Второй иностранный язык	0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика			0
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные	Всеобщая история	1	1	2
предметы	История России	1	2,5	3,5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России			0
Естественно-научные	Физика	2	3	5
предметы	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1		1
Технология	Изобразительное искусство Технология	1 1		1 1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности ⁴	1	1	2
	Физическая культура	2	2	5
Итого		32	32	64
Часть, формируемая участникам отношений	и образовательных			
Иностранный язык		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	66